

L'enfant et l'animal

une complicité naturelle

« Je veux un chien, je veux un chien!... » Depuis quelques semaines, Bernard, 8 ans, ne tient plus en place. Il ne cesse de harceler ses parents en réclamant sans répit la présence d'un compagnon de jeu. Cette réaction, qui exaspère sa mère, est pourtant ce qu'il y a de plus naturel. L'attrait qu'exerce l'animal sur l'enfant est un phénomène quasi-universel.

Les plus petits vont particulièrement être attirés par la chaleur, la douceur. Les cochons d'Inde, les hamsters à la fourrure soyeuse leur apporteront un sentiment apaisant de sécurité. C'est ce qui explique le succès jamais démenti des animaux en peluche. Qui ne se souvient de l'oursin, confident sur l'oreiller des petits drames enfantins ?



L'animal familier : beaucoup plus qu'un compagnon de jeu

Ce besoin de relation va se prolonger longtemps encore. Mais la nécessité se fera sentir d'une réponse de la part de l'animal. La communication à sens unique n'est pas communication et l'enfant le perçoit bien. Le compagnon préféré sera souvent un chien. Le chat est plus indépendant et ses réactions ne correspondent pas toujours aux attentes affectives du jeune enfant. Le chien, quant à lui, permet une intimité, une complicité qui favorise la relation. On a beaucoup parlé du regard expressif du chien : tout à tour enjoué, triste, peureux, attentif, affectueux, il est toujours le reflet réel de l'émotion vécue par l'animal. L'enfant y est particulièrement sensible. Il retrouve dans son compagnon un autre lui-même qui peut comprendre ses réactions. C'est ce naturel, cette spontanéité qui vont séduire le petit d'homme. De plus, c'est également pour ce dernier l'occasion d'exercer son autorité sur un autre être. Lui, si souvent confronté à celle de ses parents et à la nécessité de leur obéir, va pouvoir à son tour imposer sa volonté à l'animal. Si cette relation est bien vécue, et si l'enfant n'exerce pas son commandement de manière autoritaire, voire même cruelle, la situation l'invite à la découverte des besoins de l'autre et au respect de ce dernier.

La complicité de l'animal et de l'enfant a parfois des conséquences étonnantes. De nombreuses expériences ont été tentées pour aider des enfants souffrant de troubles psycho-affectifs grâce à la présence d'un animal. Hélène Valiergue, psychologue et vétérinaire a ainsi pu noter que des enfants incapables de nouer un contact avec la réalité établissent d'excellents rapports avec les animaux. Si cette possibilité est bien exploitée, la communication avec les êtres humains va petit à petit se développer également...

L'exemple de Mario est à cet égard instructif. Adolescent agressif et renfermé, il restait indifférent à toute tentative de type affectif. Mais un soir, il traîne dans les couloirs du centre qui l'accueille et, fait extraordinaire, s'adresse à un éducateur. Il est inquiet ; Prince, le chien du centre ne dort pas car la porte de la pièce où il a l'habitude de passer la nuit est fermée. Il monte et descend les escaliers en gémissant. Pour la première fois, Mario

s'intéresse à l'existence d'un autre être que lui-même. Bientôt, son attitude changera et ses relations avec l'entourage vont se multiplier.

L'apprentissage de la responsabilité

De nombreux pédagogues ont insisté sur la valeur éducative de l'animal familier. L'enfant fait ainsi la découverte des contraintes de l'existence : la nécessité de changer la caisse de Pussy ou de préparer chaque jour le repas de Médor et de lui apprendre à ne pas faire ses besoins n'importe où. Il est vrai que Maman et Papa devront souvent rappeler à leur fils ou fille de respecter certaines promesses faites lors de l'acquisition de l'animal... Mais l'enjeu éducatif est précisément dans cet apprentissage de la régularité dans les petites choses de la vie. Avec beaucoup de justesse, Saint-Exupéry faisait dire au renard s'adressant au petit prince : « Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé ».

La compagnie d'un animal familier, c'est également la découverte des mystères de la vie, avec des modalités propres à chaque espèce : la construction d'un nid par un couple de tourterelles, puis la ponte des œufs et l'élevage des petits, la préparation d'un lieu de mise bas pour une chienne suivie de la naissance des jeunes et l'allaitement, la retraite hivernale d'une tortue. Autant de phénomènes ordinaires pour l'adulte mais si étonnants pour l'enfant, si riches d'enseignements et d'émerveillement. Et autant d'occasions de réflexions, de questions, de pourquoi, de comment ? Comment les œufs ont-ils grandi dans le corps de l'oiseau ? Pourquoi les petits chats se battent-ils ? Pourquoi Médor fait-il pipi à tous les lampadaires ? Pourquoi Minouche lèche-t-elle ses chatons ?

Dans un livre remarquable sur l'enfant et l'animal dans l'éducation, Mion Valotton, qui fut directrice d'une école Decroly pendant 23 ans, décrit l'enchantement des enfants de cette école où l'on pouvait croiser des chiens et des chats, mais également un lapin, des canards, une chèvre, un couple de tourterelles, des poissons rouges, une tortue, que sais-je encore ? Pour elle, le doute n'est pas permis : « L'animal est un éducateur. Avec lui, l'enfant reçoit de riches possibilités d'enracinement et trouve un enseignement permanent : après l'exemple, l'ouverture à l'autre,

l'occasion d'échanges, l'animal donne à l'enfant une source d'interrogations et une possibilité d'épanouissement harmonieux dans la totalité de son moi, et tout cela sans jugement. Quelle leçon d'humilité pour l'enseignant ! » (1).

Découverte de la vie, découverte de la mort aussi. Permettez-moi de vous conter un souvenir personnel. Je pense à une petite chatte issue d'une portée de cinq : dès les premiers jours suivant sa naissance, nous l'avions baptisée Misère en raison de son aspect chétif. J'ai oublié le nom de la maladie qui l'a finalement emportée une nuit. Mais j'avais une dizaine d'années et cette expérience reste encore gravée dans ma mémoire en y imprimant une notion qui m'est toujours restée : l'importance de la vie et de son respect à tout prix.



PHOTO SERGE PIGNOT

La nature : un univers fascinant à découvrir

Les années passant, l'intérêt porté à l'animal par l'enfant peut s'élargir en désir de mieux connaître la nature sauvage. Les livres sur ce thème ne manquent pas et la télévision fait souvent rêver à des voyages aventureux.

J'ai moi-même vécu ces moments exaltants de découverte que ressent le naturaliste en herbe. J'ai eu la chance de faire connaissance, à l'âge de 15 ans, d'un ornithologue, spécialiste des oiseaux d'eau et de leurs migrations. L'observation silencieuse de hérons après une approche prudente, la pose de bagues autour de la patte de jeunes

mouettes dans une colonie, avec de l'eau jusqu'à la ceinture, l'étude d'une famille de milans sur son aire restent des souvenirs inoubliables d'adolescent.

Aujourd'hui adulte, j'emmène parfois des groupes de jeunes pour leur faire découvrir les beautés de la nature. Récemment encore, je conduisais un groupe d'enfants d'une dizaine d'années en forêt de Fontainebleau. Les forestiers avaient creusé une tranchée sur le bord d'un chemin et renversé la terre sur ce dernier. La glaise encore humide, particulièrement maléable était marquée par les empreintes de bêtes – sangliers, cerfs et chevreuils – qui circulaient nombreuses dans ce lieu proche d'une mare. Ce fut une surprise fantastique pour de nombreux enfants : c'était à celui qui trouverait la plus belle empreinte. Au bout de quelques minutes d'explication, presque tous étaient capables de différencier les espèces qui étaient passées par là. Mais le ravissement fut à son comble lorsque deux biches, probablement dérangées par des promeneurs, surgirent à une trentaine de mètres de nous pour traverser une clairière. Plusieurs enfants ont d'ailleurs par la suite poussé leurs parents à les emmener sur ce chemin pour leur montrer les empreintes... et dans le secret espoir de revoir les biches.

Le premier pas vers cette découverte sera peut-être la construction d'un nichoir ou d'une mangeoire. Et je ne saurais trop recommander aux parents d'aider leurs enfants dans de telles initiatives. L'effort n'est rien en regard des satisfactions que vous pourrez éprouver.

N'hésitez pas à parfaire vos connaissances dans le domaine du monde vivant. De très bons guides existent, ouvrant la porte à des horizons souvent méconnus (2).

Quelques conseils pour les débutants

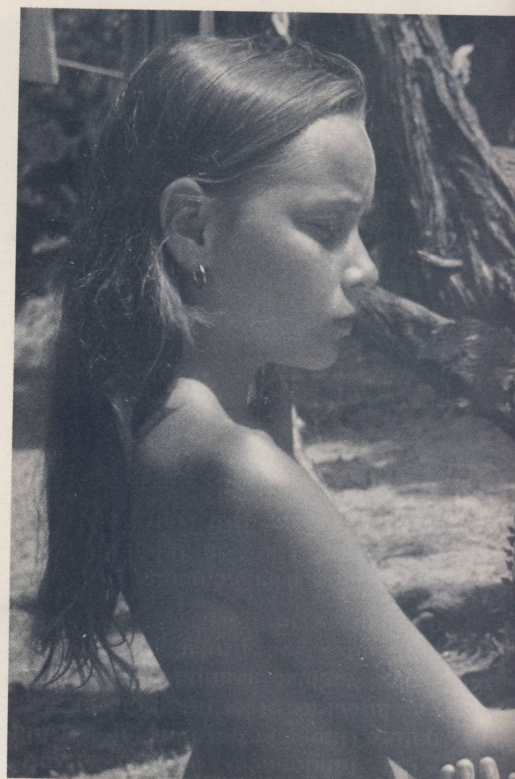
*** Important : la discrétion et le silence.** C'est une consigne à respecter rigoureusement si l'on veut avoir quelque chance de faire des observations intéressantes.

*** Le vent :** il faut progresser face à lui.

*** Le carnet :** tous les naturalistes vous le diront : c'est un instrument indispensable. Vous notez le lieu, la date et éventuellement l'heure de votre observation. Par la suite, vous aurez l'occasion de revenir les consulter. J'ai pour ma part longtemps gardé mon premier carnet sur lequel j'avais noté, vers l'âge de 12 ans, les comportements des insectes du terrain vague où je passais une bonne partie de mon temps libre.

12 règles d'or Pour les propriétaires d'animaux familiers

1. Ne laissez pas votre chien souiller les trottoirs, maisons, pelouses, jardins ni tout autre espace.
2. N'entrez jamais avec votre chien dans un magasin d'alimentation.
3. Donnez à votre chien ou à votre chat un endroit pour dormir et ne le laissez jamais se coucher dans votre propre lit.
4. Attribuez-lui son propre plat que vous laverez à part.
5. Nourrissez votre chien ou votre chat à heures régulières et ne lui donnez rien entre les repas.
6. Tenez votre chien propre et brossez-le régulièrement. Votre chat aussi a besoin d'être brossé, surtout si c'est un chat à poils longs.
7. Dressez votre chien à obéir de façon à ce qu'il reste toujours sous votre contrôle.
8. Ne lui permettez pas d'aboyer et de déranger vos voisins.
9. Gardez-le en laisse sur une route ou près d'une ferme où se trouvent d'autres animaux.
10. Si vous voulez que votre chienne ou votre chatte ait des petits, consultez un vétérinaire au préalable.
11. Si vous faites garder votre animal familier pendant vos vacances, assurez-vous qu'il recevra les soins qui conviennent.
12. Assurez-vous aussi de l'aide d'un vétérinaire de votre choix avant que la question ne se pose avec urgence, sans oublier ni les vaccins obligatoires, ni le tatouage qui peut vous permettre de retrouver votre chien ou votre chat s'il disparaît.



Quelques adresses utiles

Nombreuses sont les associations en France qui ont comme centre d'intérêt les animaux sauvages ou domestiques. Nous ne pouvons en citer ici que quelques unes parmi les plus importantes au niveau national.

● Animaux domestiques

– Société Protectrice des Animaux, et sa section éducative des jeunes, 39, bd Berthier, 75017 Paris ;

– Société Nationale pour la défense des animaux, B.P. 105, 94300 Vincennes ;

– Association Française d'Information et de Recherche sur l'Animal de Compagnie (A.F.I.R.A.C.), 23, rue du Cherche-midi, 75006 Paris.

● Animaux sauvages

– Association française du Fonds Mondial pour la Nature, 14, rue de la Cure, 75016 Paris ;

– Fédération Française des Sociétés de Protection de la Nature, 57, rue Cuvier, 75005 Paris ;

– Fédération des Jeunes pour la Nature, B.P. 5, 66700 Argelès-sur-Mer.

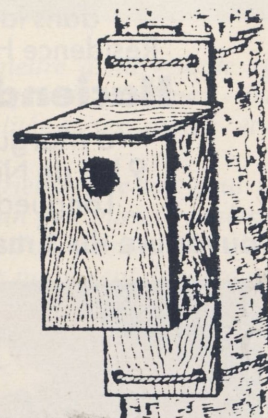
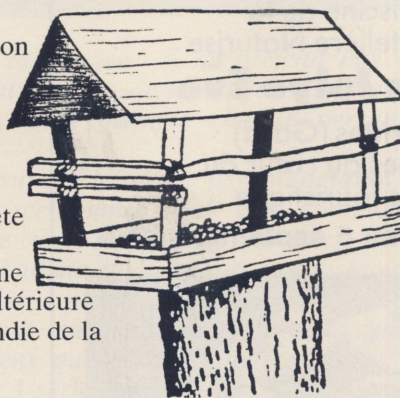
Il existe également une Direction de la Protection de la Nature au Ministère de l'Environnement, 14, avenue du Général Leclerc, 92200 Neuilly.



PHOTO J. SABOT

Aidez les oiseaux

La construction d'un nichoir ou d'une mangeoire est souvent la première action concrète du jeune permettant une découverte ultérieure plus approfondie de la nature.



Il est possible de simplifier la mangeoire en supprimant le toit, mais celui-ci est fort appréciable lors des pluies ou des neiges hivernales.

Le nichoir présenté est un modèle-type. Selon les espèces que l'on aimerait voir nicher, le mur antérieur doit subir certaines variations :

- petites mésanges (bleue, noire, huppée, nonette) : trou de vol de 28 mm.
- mésange charbonnière, sittelle : trou de vol de 35 mm.
- rouge-queue, bergeronnette grise, gobe-mouches : utiliser une planche de 10 x 16 cm en laissant la partie supérieure du nichoir ouverte.

Si vous êtes naturaliste et naturaliste

Le Club du Soleil de Touraine porte un intérêt particulier à la découverte de la nature. Depuis plusieurs années, Joël Beron y organise des activités de sensibilisation pour enfants et adultes.

« Ce qui est important, dit-il, c'est de développer chez l'enfant l'intérêt tout en limitant les effets d'une curiosité craintive, malsaine, due à l'ignorance ; c'est par la connaissance et le respect de la nature que l'approche devient possible. J'en voudrais pour preuve ce nid de mésanges charbonnières, dans la boîte à lettres du bureau, très accessible - il est à la portée de tous - et pourtant occupé chaque année par les oiseaux qui mènent leur couvée à bien sans difficulté. »

Sa passion pour la nature a poussé Joël à fonder avec des amis une association qui regroupe des guides de plaine, « Les accompagnateurs en pays tourangeau ». Leurs activités ?

- des randonnées à thèmes sur la nature (faune et flore) ou sur l'histoire, l'architecture et les traditions locales ;
- des veillées composées d'histoires populaires, de projections diapo, et d'échanges culturels.

Pour tous renseignements, s'adresser à Joël Beron, Club du Soleil de Touraine, B.P. 1653, 37016 Tour Cedex.

CORSE

DES VACANCES INOUBLIABLES
DANS UN SITE EXCEPTIONNEL
RIVA-BELLA
20270 ALLERIA

Tél. 95.38.81.10 - 95.38.85.97

70 ha en pleine nature sauvage, plus d'un kilomètre de plage de sable fin. Bungalow et mini-villa les pieds dans l'eau. Camping ombragé tout confort. Bar. Restaurant libre-service. Boutique activité. Mini-tennis. Planchette à voile. Pédalo. Volley-ball. Ping-pong. Soirées dansantes.

N'attendez plus, écrivez ou téléphonez-nous !

Nautena

Piscine
Plongée
Planchette à voile
Bourse aux
équipiers



BP 14 809 75422 Paris Cedex 09
Tél. : 878.56.31
Piscine Molitor,
avenue de la Porte-Molitor, 16^e.
Mardi de 21 heures à 22 h 30.

SOCIÉTÉ GYMNASOPHIQUE DE FRANCE



PING-PONG
GYMNASTIQUE
YOGA
NATATION

naturistes, PARIS-ILE-DE FRANCE
ne restez pas isolés
rejoignez-nous

Lundi 21 h/22 h 30 - Jeudi 20 h/22 h

- Permanence et délivrance des licences F.F.N. sur place dès 20 heures
- Sur la présentation de ce coupon vous bénéficierez d'une entrée GRATUITE

Métro : MAUBERT MUTUALITÉ

A LA PISCINE
19, rue de Pontoise
75005 PARIS